

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 29 » ноября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Государственные и муниципальные финансы
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Государственное и муниципальное управление (общий
профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование базовых знаний в области государственных и муниципальных финансов, включая основы управления ими на уровне государства и местного самоуправления; развитие умений и навыков в вопросах сбора, анализа и интерпретации распределения публичных финансовых ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения субъектов Российской Федерации
Финансовые отношения местного самоуправления

1.3. Входные требования

Результаты обучения по дисциплинам:
Прогнозирование и планирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1опк-2	Знает порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает теоретические модели и теории управления, методы выявления проблем, определения цели и выбора оптимального варианта управленческого решения; этапы и методы разработки и принятия управленческого решения, условия применения методов на каждом этапе разработки и принятия управленческого решения; знает порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2опк-2	Умеет анализировать реализацию государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Умеет выбирать наиболее оптимальные методы выявления проблем, определения цели, выбора управленческого решения и оценки его полезности при реализации функций управления; выбирать наиболее оптимальные методы оценки и выбора альтернатив, а также оценивать их полезность и риски при разработке управленческого решения; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Курсовой проект
ОПК-2	ИД-3опк-2	Владеет навыками оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Владеет навыками применения теоретических моделей и методов выявления проблем, определения цели, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта управленческого решения и оценки его последствий в конкретных управленческих ситуациях на основе методологии теории управления; применения теоретических моделей и методов разработки и принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности управленческой ситуации; оценивать эффективность реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			анализа социально-экономических процессов	
ОПК-5	ИД-1опк-5	Знает информационно-коммуникационные технологии, диктуемые современными теориями, законодательством и практикой в области территориальных финансовых систем; технологии электронного правительства, используемые в бюджетном устройстве и бюджетной системе России	Знает информационно-коммуникационные технологии, технологии электронного правительства; теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; государственные и муниципальные информационные системы, возможности применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных услуг)	Экзамен
ОПК-5	ИД-2опк-5	Умеет анализировать результативность технологий распределения государственных и муниципальных финансов	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД-3опк-5	Владеет навыками оценивать профессиональную деятельность управления финансами государственных и муниципальных предприятий, учреждений, организаций, органов власти на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных.	Владеет навыками анализа открытых данных; применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; применения государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности	Курсовой проект
ОПК-6	ИД-1опк-6	Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами	Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами; технологии прогнозирования и планирования управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Экзамен
ОПК-6	ИД-2опк-6	Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального	Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственными (муниципальными) финансами путем	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		использования бюджетных ресурсов	наиболее рационального использования бюджетных ресурсов; применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов	
ОПК-6	ИД-3опк-6	Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления	Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления; навыками оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, закупками для государственных и муниципальных нужд	Курсовой проект

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)	36	36	
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Государственные и муниципальные финансы и управление ими	6	0	6	18
Предмет, объект, цель и задачи курса. Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Отличие категории «финансы» от категории «деньги». Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Особенности, роль и характеристика государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов как ключевых сфер финансовой системы РФ. Ведомственная и вневедомственная структура и характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Формы управления: государственный финансовый контроль, планирование и прогнозирование, регулирование, государственная финансовая политика.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Бюджетная система и бюджетное устройство	11	0	12	22
Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета и правовые формы. Бюджетное устройство. Бюджетная система: определение, структура и принципы построения в Российской Федерации. Понятие, назначение и особенности устройства местных бюджетов: налоговое регулирование и бюджетное регулирование. Консолидированный бюджет. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Расходы бюджета: формы и программно-проектные принципы формирования. Дефицит бюджета: нормы, источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды и структура. Формы государственного долга: внутренний и внешний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.				
Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	6	0	8	20
Бюджетный процесс: понятие, основные участники на муниципальном уровне и их полномочия. Составление проекта местного бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: временной порядок и предмет. Принципы исполнения местного бюджета. Последующий контроль за исполнением. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма: децентрализованная модель, кооперативная модель. Вертикальное межбюджетное выравнивание за счет распределения расходных полномочий и закрепление доходных источников за бюджетами разных уровней. Горизонтальное выравнивание за счет межбюджетных трансфертов: дотации, субвенции, субсидии.				
Финансы государственных и муниципальных институтов	4	0	6	21
Особенности финансов некоммерческих организаций: цели, принципы и источники финансирования. Характеристика видов государственных и муниципальных учреждений различных сфер деятельности: бюджетные, автономные, казенные. Особенности финансов органов власти. Функции и правовая основа государственных и муниципальных услуг. Государственно-частное партнерство: виды и формы. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг: виды ценных бумаг и участники.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 5-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль
2	Анализ научных подходов к категории «финансы» и «финансовая система»
3	Анализ ведомственной и вневедомственной структуры органов управления государственными и муниципальными финансами
4	Сбор и обработка фактической информации формирования доходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
5	Анализ структуры и проблем формирования доходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
6	Сбор и обработка фактической информации расходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
7	Анализ структуры и проблем распределения расходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
8	Анализ дефицита местного бюджета и источников его покрытия за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
9	Анализ муниципального кредита и муниципального долга бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем). Управления муниципальным долгом.
10	Анализ бюджетного процесса местного (по выбору из списка, предложенного преподавателем) бюджета
11	Формы общественного контроля и социального партнерства на местном уровне
12	Оценка вертикального межбюджетного выравнивания за счет закрепления доходных источников на местном уровне (сравнительная таблица)
13	Оценка реализации основных принципов бюджетного федерализма территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
14	Анализ особенностей финансового обеспечения различных форм некоммерческих организаций
15	Анализ реализации проектов ГЧП территорий (по выбору из списка, предложенного преподавателем) за долгосрочный период
16	Обобщение проведенных исследований

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Описание современных форм управления муниципальными финансами.
2	Описание современных форм управления государственными финансами

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
3	Составить характеристику состояния муниципальных финансов на примере конкретного местного бюджета.
4	Составить характеристику состояния муниципальных финансов на примере конкретного местного бюджета.
5	Дать оценку бюджетного процесса муниципального образования на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных
6	Дать оценку бюджетного процесса субъекта РФ на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных
7	Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере МЧП
8	Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере ГЧП

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балихина Н. В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. В. Дементьев. - Москва: КНОРУС, 2017.	6
3	Левина В. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5
4	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	5
2	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	5
3	Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова, . - Москва: Юрайт, 2014.	12
4	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
5	Система органов государственной власти России : учебное пособие для вузов / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	6
6	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. В. Дементьев. - Москва: КНОРУС, 2017. – 332 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187258	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации: учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 348.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks185523	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. – 224 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 303 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203820	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014. – 438 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks171997	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова,. - Москва: Юрайт, 2014. – 453 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks173313	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018. – 733 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Система органов государственной власти России : учебное пособие для вузов / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. – 479 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176855	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 464	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203819	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина, Бурмистрова Л. М., Колчин С. П., Пантелеев А. П. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203825	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Компьютер	5
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием.	5
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием.	5

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации
Квалификация выпускника:	«бакалавриат»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	очная

Курс: 3

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 5 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	Т	ТО	ОЛР	Т/КР	КП	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 Знает порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Т					Э
3.2 Знает информационно-коммуникационные технологии, диктуемые современными теориями, законодательством и практикой в области территориальных финансовых систем; технологии электронного правительства, используемые в бюджетном устройстве и бюджетной системе России	Т					Э
3.3. Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами	Т					Э
Освоенные умения						

У.1 Умеет анализировать реализацию государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов				КР1	КП	
У.2 Умеет анализировать результативность технологий распределения государственных и муниципальных финансов				КР2	КП	
У.3. Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального использования бюджетных ресурсов				КР2	КП	
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками оценивать эффективность реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов				КР3	КП	
В.2 Владеет навыками оценивать профессиональную деятельность управления финансами государственных и муниципальных предприятий, учреждений, организаций, органов власти на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных.				КР4	КП	
В.3. Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления				КР4	КП	

Т – тест по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); КП – курсовой проект; Э – экзамен.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теста проводится по каждой теме. Результаты по 5-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Не предусмотрено.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Государственные и муниципальные финансы и управление ими», вторая КР – по модулю 2 «Бюджетная система и бюджетное устройство», третья КР – по модулю 3 «Бюджетный процесс и бюджетный федерализм», четвертая КР – по модулю 4 «Финансы государственных и муниципальных институтов».

Типовые задания первой КР:

1. Описание современных форм управления муниципальными финансами.
2. Описание современных форм управления государственными финансами.

Типовые задания второй КР:

1. Составить характеристику состояния муниципальных финансов на примере конкретного местного бюджета.

2. Составить характеристику состояния государственных финансов на примере конкретного бюджета субъекта РФ.

Типовые задания третьей КР:

1. Дать оценку бюджетного процесса муниципального образования на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных

2. Дать оценку бюджетного процесса субъекта РФ на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных

Типовые задания четвертой КР:

1. Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере МЧП
2. Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере ГЧП

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

Процедура выполнения и защиты курсового проекта

Курсовой проект представляет собой самостоятельную и углубленную разработку одной из конкретных тем или проблем учебного курса. В нем обязательно должны содержаться элементы новизны (это может быть постановка ранее не замеченной проблемы, введение в оборот ранее неизвестных источников, не использовавшихся ранее материалов, предложение вариантов решения проблемы и др.).

В процессе написания курсового проекта студент:

- углубляет и систематизирует полученные в период обучения теоретические знания;
- практикуется в сборе и научном анализе информации о деятельности органов ГМУ;
- осваивает практику самостоятельной исследовательской и творческой работы;
- осваивает приемы научной аргументации;
- получает навыки проектной деятельности.

Курсовой проект студента должна отразить результаты проведенного автором исследования одной из актуальных проблем системы государственных и муниципальных финансов.

Курсовой проект должен быть выполнен в соответствии с рекомендациями по выполнению курсового проекта, представленными в «Методических указаниях обучающимся по самостоятельной работе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

К защите курсового проекта должен быть представлен ее распечатанный вариант и подготовлен текст защиты, включающий анализ основных разделов курсовой работы.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно в форме собеседования по вопросам, содержащимся в РПД. Вопросы содержат теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Вопросы формируются таким образом, чтобы в них попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех*

заявленных компетенций. Форма вопросов представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды денежных фондов, формирующих состав государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике, методы их воздействия на хозяйственный процесс.
2. Бюджет как экономическая и правовая категория.
3. Доходы бюджета, их состав, структура и распределение по бюджетам бюджетной системы РФ.
4. Финансовый контроль, его значение, виды, формы, методы и способы.
5. Характеристика основных форм бюджетных расходов в Российской Федерации, их назначение в финансировании государственных программ.
6. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
7. Федеральные, региональные, местные налоги, их распределение между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
8. Программное исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
9. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицита Федерального бюджета, дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку состояния доходов местного (регионального) бюджета.
2. Сделать качественный и количественный анализ основных источников формирования доходов бюджета.
3. Выявить негативные и положительные тенденции формирования доходов или распределение расходов бюджета.

Перечень типовых практических заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных вопросов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 5-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного

контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в вопросе компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 5-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые практические задания для проверки умений и владений

Задание 1. На примере конкретного муниципального образования (региона) просчитать эффективность использования бюджетных средств. Определить тенденции и предложить пути улучшения показателей.

Задание 2. Оценить уровень программно-целевого управления муниципального образования (региона) и провести обоснование количественных составляющих программ и их доли в расходной части бюджета.

Задание 3. На основе оценки системы органов власти муниципального образования (региона) за последние 5 лет, провести анализ и дать обоснование структурным изменениям системы органов исполнительной власти, участвующих в государственном регулировании территории.

Задание 4. На основе оценки социально-экономической составляющей муниципального образования (региона) составить стратегию социально-экономического развития на средне и долгосрочную перспективу и определить факторы воздействия.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам, изложение материала работы логично, при защите работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - содержание выполненного задания полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям, структура работы не совсем логична, при защите работы автор в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - структура выполненного задания нелогична, вопросы темы раскрыты не в полном объеме, носят описательный характер, автор

скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные пробелы в знаниях по теме индивидуального задания.